



PLAN ESTRATÉGICO
FORTALECIMIENTO A LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
FORMULACIÓN POLÍTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA - 2025- 2035

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la Institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental, como de la Educación Ambiental en el marco de la formulación de la Política de Educación Ambiental del Departamento del Magdalena 2025-2035, como herramienta de gestión educativo ambiental que fortalecerá la descentralización de la EA. en el departamento..

FASES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	ACCIONES	ACTORES RESPONSABLES	PRODUCTO	META	TIEMPOS (meses)							REQUERIMIENTOS		
							Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto		Septiem	
FASE DE INICIO	Definir y analizar la Construcción de la Política de Educación Ambiental para el Departamento del Magdalena 2025-2035: con actores regionales que liderarán la Educación Ambiental , desde sus competencias y responsabilidades en el departamento del Magdalena	1.Reunión Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Subdirección de Educación y Participación, con el grupo de Educación Ambiental de CORPAMAG	Reunión grupo de Educación Ambiental CORPAMAG Contextualización, Construcción de LA Política de EA el departamento del Magdalena 2025-2035	MADS, CORPAMAG, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIDEAS Departamental y municipales (Alcaldías: Ley 1549)-	Ruta metodológica contextualizada y herramientas de acopio de la información con CORPAMAG	2									Organización MINAMBIENTE	
		2. Proceso de inicio y contextualización , Construcción POLÍTICA DE Educación Ambiental Departamento del Magdalena 2025-2035.	Reunión entrega dela ruta metodológica, como de herramientas para el acopio de la información para la construcción de la PEA del Departamento del Magdalena	MINAMBIENTE, CORPAMAG, GRUPO DE EA	Contextualización realizada y entrega de herramientas	7									Organización MINAMBIENTE, CORPAMAG	
FASE DE PLANIFICACIÓN	Definir acciones generales que permitan la construcción del plan de manera sistemática y en contexto local.	3. Encuentro virtual departamental MINAMBIENTE, CORPAMAG, CIDEAS: DEPTAL Y MUNICIPALES definición del ALCANCE y procedimientos para la construcción de LA Política de EA del departamento del Magdalena.	Concertación para la definición del alcance, procedimientos, costos, responsabilidades, cronograma y otros aspectos técnicos y operativos necesarios para abordar el acopio de la información requerida	MINAMBIENTE CORPAMAG, CIDEA DEPTAL Y MUNICIPALES, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	Acciones informadas con las instancias competentes en la construcción de la Política de EA										CORPAMAG, MINAMBIENTE, SERETARIA DE EDUCACIÓN, CIDEAS	
		4. Identificación y caracterización de actores involucrados con la Educación ambiental en el departamento del Magdalena (alistamiento del proceso)o del proceso)	Identificación de actores y su competencia en el departamento y el municipio	CIDEAS Departamental y municipales (Alcaldías Municipales: Ley 1549)- CORPAMAG -Gobernación-SED Magdalena , Universidad del Magdalena y otras autoridades.	Matriz de competencias de los actores											MINAMBIENTE, CORPAMAG- CIDEA DEPTAL(Ley 1549 de 2012.
			Definición de roles y participación de actores.	CORPAMAG - CIDEA- SED EDUCACIÓN	Matriz de roles y competencias de los actores	1									Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo, material de papelería	
		5. Construcción instrumento de recolección de información, en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental y de la Gestión educativo ambiental en el Departamento del Magdalena.	Presentación del Instrumento de recolección de información a CORPAMAG y entidades competentes en el tema	Propuesta MINAMBIENTE , CORPAMAG	Instrumento elaborado y aprobado para su implementación	1									Trabajo interinstitucional MINAMBIENTE - CORPAMAG	
		6. Construcción Matriz identificación fuentes de información	Definición de fuentes de información a utilizar	CORPAMAG . CIDEA DEPTAL	CORPAMAG	1									Grupo institucional e interdisciplinar de apoyo.	
		7. Construcción estrategia de comunicación PDEA	Establecimiento de canales y flujos de comunicación, con alcaldías y demás actores	CORPAMAG	Estrategia de comunicación construida que logre comunicación oportuna con todos los actores comprometidos con la EA en el Departamento del Magdalena	1									Grupo institucional e interdisciplinar de apoyo.	
		8. Definición de grupos de trabajo y fortalecimiento de llegada al territorio para el levantamiento de la información (Instrumento a implementar, contextualización de herramienta orientadora	Conformación y consolidación de grupos de trabajo o designación de personal	CIDEAS municipales, Departamental- CORPAMAG Gobernación-SED del Magdalena	Grupo de trabajo conformado para levantamiento de diagnóstico	1									Grupo institucional e interdisciplinar de apoyo.	
		9. Implementación del instrumento de diagnóstico educativo ambiental en los 29 municipios, que conforman el departamento del Magdalena	Mediante reuniones municipales coordinadas con CORPAMAG, Secretaria de Educación, las alcaldías, se orientara (cidea municipal y alcaldías) el diligenciamiento del instrumento de recolección de información (diagnóstico en Contexto, gestión educativa ambiental en el municipio)	CORPAMAG, CIDEAS municipales, ALCALDÍAS, SED Educación	INSTRUMENTO IMPLEMENTADO	1									Grupo institucional e interdisciplinar de apoyo.	



PLAN ESTRATÉGICO
FORTALECIMIENTO A LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
FORMULACIÓN POLÍTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA - 2025- 2035

OBJETIVO GENERAL: **OBJETIVO:** Fortalecer la Institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental, como de la Educación Ambiental en el marco de la formulación de la Política de Educación Ambiental del Departamento del Magdalena 2025-2035, como herramienta de gestión educativo ambiental que fortalecerá la descentralización de la EA. en el departamento..

FASES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	ACCIONES	ACTORES RESPONSABLES	PRODUCTO	META	TIEMPOS (meses)							REQUERIMIENTOS	
							Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto		Septiem
EJECUCIÓN	Consolidar una línea base de información sobre los principales valores naturales del departamento que brinde elementos de análisis sobre el estado de la Educación Ambiental que permita definir líneas de acción para su manejo y gestión.	10. Consulta de fuentes de información primaria y secundaria relacionada con la gestión de la educación ambiental en los municipios.	Revisión de instrumentos de planificación y documentos técnicos, determinantes ambientales, (planes de desarrollo, de etnodesarrollo, planes de vida, de acción institucionales, de ordenamiento, diagnósticos ambientales, planes de manejo, planes de conservación etc.),	Coordinado por CORPAMAG, el CIDEA municipal, Alcaldía, Secretaria de Educación deptal Del Magdalena .	Instrumento diligenciado enviado a CORPAMAG en medio magnético y físico que de cuenta de un diagnóstico educativo ambiental participativo con los municipios.	1									Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo, material de papelería, recursos económicos
		11. Generación de aportes a la construcción de la Política de EA del Departamento del Magdalena por parte de la academia - Universidades, desde la Gestión Educativa ambiental	En el marco de su gestión social, educativa ambiental de las universidades en el departamento del Magdalena, apoyar mediante un documento escrito la información -documento de aporte a la construcción de los ejes estratégicos del plan (CONTEXTUAL, CONCEPTUAL, PROYECTIVO, DE GESTIÓN , DE INVESTIGACIÓN).	UNIVERSIDADES INSTALADAS EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA. .	Documento de aporte al fortalecimiento temático del Plan por parte de las universidades	1									Coordinación CORPAMAG,CIDEA, Secretaria de Educación del Departamento del Magdalena
		12. CONSULTA DE FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIAS RELACIONADAS CON LA AGESTIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	Recopilar información a través de consulta social (talleres, encuestas, salidas a campo etc.)-(Acompañamiento técnico de CORPAMAG- CIDEAS para garantizar veracidad y calidad de la información.	CORPAMAG, CIDEA SED MAGDALENA	Fuentes consultadas	1									Grupo de trabajo de CORPAMAG y Sed Educación del MAGDALENA
		13. REALIZACION DE EVALUACION TECNICA DE PROBLEMATICAS SOCIOAMBIENTALES Y LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA, POR PARTE DE CORPAMAG	Construir matriz de evaluación y realizar respectivo análisis	CORPAMAG	Matriz de evaluación y análisis construida, para ser entregada para la sistematización	1									Grupo de trabajo interdisciplinar
		14. Documento informe de gestión educativa ambiental por parte de la CORPAMAG, CIDEA DEPTAL, SED departamento del Magdalena y SEDS descentralizadas (Sed de Educación Ambiental de Santa Marta). CIDEA Deptal.	Construcción de documento de información general del estado educativo ambiental en el departamento por parte de CORPAMAG, SED Magdalena, Sed Municipios descentralizados y CIDEA Deptal.	CORPAMAG, SED del Magdalena, Secretarías de Educación de Municipios descentralizados, l	Documentos entregados a CORPAMAG.	6									Grupo de trabajo interdisciplinar
		15. Entrega oficial por parte de CORPAMAG de toda la información acopiada en los municipios y demás entidades competentes con el tema para su sistematización por parte de la Universidad del Magdalena.	Elaborar matriz resumen de la información acopiada (Sistematización de la información recogida: Línea Base)	CORPAMAG	Base de datos	1									Personal de apoyo, e investigación Universidad
		16. Socialización de los resultados de la sistematización de la información, por parte de la Universidad del Magdalena a los Actores CIDEA, de los municipios del Departamento, CORPAMAG, MINAMBIENTES, SED MAGDALENA	Encuentro CIDEAS municipales, para la socialización de la información sistematizada y sus resultados por parte de la U. del Magdalena	CORPAMAG, U. del Magdalena, CIDEA deptal. Sed Educación Deptal	Documento formal, como resultado de la socialización de la Información	1									Gestión logística
		DEFINICIÓN DE LINEAMIENTOS GENERALES DE LA FASE DE FORMULACIÓN.	Conformación y consolidación de grupos de trabajo, para construir la estructura de la política de EA	MINAMBIENTE, CORPAMAG,CIDEA, SED Magdalena, Universidad del Magdalena	Grupo de trabajo conformado o personal vinculado para la construcción de la Política de EA.	1									Personal de apoyo, espacio locativo
		Estructura Borrador	Estructuración de la propuesta técnica de la Política	Propuesta - MINAMBIENTE, CORPAMAG - Sed Magdalena. CIDEA , Universidad	Propuesta estructurada	1									Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería
Envío de estructura borrador a MINAMBIENTE para su revisión	Revisión de la Política borrador por parte de la SEP del MADS.	CORPAMAG, MINAMBIENTE	Política revisada por MINAMBIENTE Y CORPAMAG.										Grupo Interdisciplinar		

CIDEA



PLAN ESTRATÉGICO
FORTALECIMIENTO A LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
FORMULACIÓN POLÍTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA - 2025- 2035

OBJETIVO GENERAL: **OBJETIVO:** Fortalecer la Institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental, como de la Educación Ambiental en el marco de la formulación de la Política de Educación Ambiental del Departamento del Magdalena 2025-2035, como herramienta de gestión educativo ambiental que fortalecerá la descentralización de la EA. en el departamento..

FASES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	ACCIONES	ACTORES RESPONSABLES	PRODUCTO	META	TIEMPOS (meses)							REQUERIMIENTOS	
							Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto		Septiem
MONITOREO Y CONTROL	Concertar y consolidar una propuesta de visión regional y de líneas de acción de corto, mediano y largo plazo, que respondan a los intereses y expectativas institucionales y departamentales de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, grupos étnicos y comunidades en general	. Proceso de formulación de LA Política de EA del Departamento del Magdalena	Dar a conocer a los actores comprometidos con la EA, los avances que se tienen con respecto a la ejecución de las fases anteriores	CORPAMAG , CIDEA, SED del Magdalena.	Jornadas de socialización con todos los actores	1								Grupo interdisciplinar que vienen construyendo el Plan Decenal	
			Establecer acuerdos para la fase de formalización.	CORPAMAG- CIDEA Magdalena, SED Magdalena, Universidad del Magdalena.	Grupo interdisciplinar constituido	1								Grupo interdisciplinar definido	
		CONSTRUCCIÓN ESTRUCTURA DEL PLAN	Reconocimiento de Planeación prospectiva del plan (definición de líneas, metas, acciones e indicadores, definición de plazos y responsables)	CORPAMAG-CIDEA DEPTAL-SED Magdalena	Matriz de la planeación estratégica	1									Grupo interdisciplinar definido
			Definición de los mecanismos de seguimiento y evaluación de la Política	CORPAMAG-CIDEA Magdalena y SED Magdalena	Instrumento de evaluación y Seguimiento ,diseñado e implementado	1									Grupo interdisciplinar definido
			Consolidación general de la información: Construcción de la Política de EA departamento del Magdalena.	Universidad del Magdalena, SED Magdalena- CIDEA Dptal.	Documento formalizado	1									Grupo interdisciplinar definido
		ESTRUCTURACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PDEA- MAGDALENA	Estructuración del documento borrador (capítulos, títulos, subtítulos, contenidos)	NTE, Unv del Magdalena -SED Magdalena- CID	Documento de política borrador	1									Grupo interdisciplinar definido
			Revisión de la política por parte de Minambiente	CORPAMAG, MINAMBIENTE	Documento aprobado										
			Diseño y diagramación del documento	CORPAMAG - SED del Magdalena, CIDEA deptal	Documento borrador estructurado	1									Grupo interdisciplinar definido
CIERRE / FINALIZACION (Nuevo sprint)	NEGOCIACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN Desarrollar mecanismos y estrategias que permitan definir y acordar las responsabilidades (en términos de capacidades, recursos técnicos y financieros), de los actores involucrados al proceso	SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA DE LA POLÍTICA.	Desarrollo y presentación de un documento borrador de PLAN a los actores CIDEA municipales, para su retroalimentación	CORPAMAG, SED Magdalena, CIDEA Deptal.	Encuentro CIDEAS municipales realizado	1								Grupo interdisciplinar definido	
			Envío correo electrónico con el Documento de Política borrador para revisión y VoBo de los CIDEAS municipales	CORPAMAG, CIDEA Deptal ,SED Magdalena	Taller de socialización realizado	1									Grupo interdisciplinar definido
			Ajustes al Plan, sobre propuestas recibidas de los CIDEAS municipales	CORPAMAG- CIDEA, Deptal -SED Magdalena	Plan de socialización aprobado	1									Grupo interdisciplinar definido
		GENERACIÓN DE ACUERDOS DEFINITIVOS	Retroalimentación de los preacuerdos con los intereses y la visión de cada institución.	CORPAMAG - CIDEA Deptal -SED Magdalena	Acuerdos construidos	1									Grupo interdisciplinar definido
			Oficialización de los acuerdos a través de actas,		Documentación del proceso	Acuerdos firmados a través de actas,	1								Grupo interdisciplinar definido
			Gestión y aprobación de la Política de EA ante la Asamblea departamental	CORPAMAG, -CIDEA-SED Magdalena.	Proyecto de ordenanza aprobado por la Asamblea Departamental del Departamento del Magdalena	1									Grupo interdisciplinar definido
	Presentación ante la comunidad del Departamento del Magdalena de la política de EA.	Organización de lanzamiento dela Política de EA el Departamento del Magdalena	Lanzamiento Política de EA del Departamento del Magdalena	CORPAMAG, CIDEA, SED DE EDUCACIÓN	Política de EA FORMALIZADA	1								Grupo interdisciplinar definido	
PROCESO DE INICIO	Fortalecer la educación ambiental a través de la implementación del PDEA	DIFUSIÓN Y DIVULGACÓN DE LA POLÍTICA - en el Departamento del Magdalena	Diseño de estrategia de divulgación, en todos los municipios del Departamento como a los gremios y sector del desarrollo económico del Departamento.	CORPAMAG - CIDEA- SED Magdalena	Documento estrategia diseñada	1								ENTIDADES CON COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDAD.EDUCXATIVO AMBIENTALES.	
	ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN	CORPAMAG, SED DE EDUCACIÓN Y CIDEA	Implementación de estrategia de divulgación	CORPAMAG- CIDEA- SED MAGDALENA	Estrategia implementada	6								CORPAMAG, CIDEA SED DE EDUCACIÓN	
	CONSTRUCCIÓN DE PLANES DE ACCIÓN	CORPAMAG, SED EDUCACIÓB, CIDEA	Apropiación del POLÍTICA a través de la inclusión en planes de acción, de las entidades competentes Alcaldías, SED, a autoridades ambientales	CRA - CIDEA- SED MAGDALENA	POLÍTICA IMPLEMENTADA	1								CORPAMAG, SED D EDUCACIÓN, CIDEA.	

Elaboró: Fanny Cortés Cantor
 Subdirección de Educación y Participación
 Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
 Enero de 2025.